

日本工学院専門学校	開講年度	2019年度	科目名	キャリアプランニング 2		
<b>科目基礎情報</b>						
開設学科	コンサート・イベント科	コース名	全コース	開設期 後期		
対象年次	1年次	科目区分	必修	時間数 30時間		
単位数	2単位			授業形態 講義		
教科書/教材	Power Pointによる板書と必要に応じてプリントを作成し配布、キャリアサポートブックを使用する					
<b>担当教員情報</b>						
担当教員	森永直樹・鈴木裕大・鈴木まい・古川敬祐・嶋田円歌・中里哲也	実務経験の有無・職種	有・音楽業界関係企業			
<b>学習目的</b>						
この講義では学生のスクールライフにおいて学校について知しておくべき事柄を周知すると共に、「人」として信頼されるような礼儀作法やマナーをクラス担任が伝えていく。日々当たり前になってしまっている事柄をひとつひとつ言葉の意味を解きながら説明することにより、その作業をする意義を学生たちが気づくよう、道徳のニュアンスを持たせながら説明していく。特に日々自分自身を振り返ることに軸を置いており、自分自身を顧みることにより俯瞰的な目線を持つようになる。これらを毎週3行の日記形式で手書きさせて提出させ、担任との意思疎通と学生状況の把握に繋げていく。またレポートなどで自分の気持ちを自筆で文字にするという機会を増やすことにより、将来的に就職活動で履歴書に記述することの抵抗を減らしていく。						
<b>到達目標</b>						
この講義では学生それぞれが社会に出る上で必要な自信をつけることを大切にし、学校生活を通じて社会性を身に付け、社会で受け入れられる礼儀作法を習得することに重点を置く。挨拶をする意義を学び、現場で挨拶ができることが当たり前になるよう指導をしていく。またマナーや礼儀は自分のためではなく、周囲にいる相手に対して行うことの理解させ、普段から身だしなみや言動に気を遣え、人に愛される現場人として活躍できる社会人を育成する。就職・インターンシップ情報を周知し、将来に繋がる学生生活が送れるようサポートするほか、3行日記の実施により文字を書くことに対する抵抗を失くし、エントリーシートや履歴書に自分の気持ちをしっかりと表すことができるようになる。						
<b>教育方法等</b>						
授業概要	通常を通してPower Pointを使用した視覚に訴える講義を展開し、必要であれば紙資料を配布する。グループワークを取り入れて他の学生との情報共有を行える環境づくりを行う。これにより1対1でテーマに応じて話すこと慣れ、面接対策に繋げていく。基本的に社会人として立ち居ふるまえる指導を行うため、挨拶や言葉遣いは厳しく指導を行っていく。キャリアサポートブックを活用し、1年次からは自己分析や振り返りの意義を伝え、自分自身を俯瞰的に見れる視点を養う。					
注意点	専門学校は出席率100%が基本であるため、理由のない遅刻や欠席は認めない。社会に出てれば交通機関が乱れようとも仕事に遅れないことが基本であるため、その認識を高める。また一般常識問題に関しては知らない単語や言葉が出てくることもしばしばあり、その日分からなかったことは講義にあたる担任に確認したり、自ら調べることを怠ってはいけない。コミュニケーション力を重視するため、仲が良い学生だけではなく普段周りの薄い学生とも交流を持ち、視野を広げること。授業時数の4分3以上出席しない者は定期試験を受験することができない。					
評価方法	種別	割合	備 考			
	試験・課題	50%	試験と課題を総合的に評価する			
	小テスト	10%	授業内容の理解度を確認するために実施する			
	レポート	20%	授業内容の理解度を確認するために実施する			
	成果発表 (口頭・実技)	0%				
	平常点	20%	積極的な授業参加度、授業態度によって評価する			
<b>授業計画 (1回～15回)</b>						
回	授業内容	各回の到達目標				
1回	目標の再確認	気持ちを新たに目標を見直し、自分が学校においてすべきことを再確認する				
2回	想いを伝える	自分が設定した目標に対する想いをレポートにして可視化し、明確にする				
3回	マナーとは	マナーや礼儀作法を身に付けなくてはならない理由を理解する				
4回	自己紹介をする（1）	席替えを実施してこれまで関わったことのない学生の自己紹介を行う				
5回	自己紹介をする（2）	これまで関わったことのない学生の夏季休暇の過ごし方を聞き、それを第三者に伝える				
6回	ディスカッション（1）	時事からテーマを設定し、それについてグループディスカッションを行う				
7回	ディスカッション（2）	ディスカッションした内容を他のグループに対してプレゼンテーションする				
8回	就職活動ガイダンス（1）	学校のキャリアサポート制度を理解する。J-NAVIにログインし、求人票検索をしてみる				
9回	就職活動ガイダンス（2）	就職活動の流れを理解する。企業採用とはどのようなものかを理解する				
10回	就職活動ガイダンス（3）	過去の卒業生の進路先を参考に業界の企業を知り、2年次の合同企業説明会に備える				
11回	就職活動ガイダンス（4）	エントリーシートの重要性を例を出して伝える				
12回	履歴書とは（1）	学校指定フォーマット（左半分）を実際に記入し、自分の情報について認識する				
13回	1年間の振り返り	この1年をどのように過ごしたのか、行動年表と照らし合わせて振り返りレポートを作成する				
14回	履歴書とは（2）	自己PRの作成に挑戦。専門科目、課外活動欄についてもこれまでの行動を振り返り記入する				
15回	まとめ	1年のまとめ				