

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                       |         |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------|---------|------|
| 日本工学院専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 開講年度                                                                                                                                                                                                                                      | 2019年度 | 科目名                                   | 外国語 2   |      |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                       |         |      |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | コンサート・イベント科                                                                                                                                                                                                                               | コース名   | 全コース                                  | 開設期     | 後期   |
| 対象年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1年次                                                                                                                                                                                                                                       | 科目区分   | 必修                                    | 時間数     | 30時間 |
| 単位数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2単位                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                       | 授業形態    | 講義   |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 教科書「Campus English」                                                                                                                                                                                                                       |        |                                       |         |      |
| 担当教員情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                       |         |      |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 櫛田 Kyla                                                                                                                                                                                                                                   |        | 実務経験の有無・職種                            | 有・英会話講師 |      |
| 学習目的                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                       |         |      |
| 既に国際化した日本において世界各国の有名アーティストをインバウンドすることは容易になり、日本の音楽業界も10年前に比べ国際化している。本科の学生に於いても国際的アーティストを招いた音楽フェスなどに従事する機会が多くあり、その場において英語に対する関心が深くなることは間違いないと思われる。この講義では基本的な会話を養うべく簡単な英語を用いた対話型の授業を展開し、英語を学ぶ難しさを払しょくし、自学でも英語を学ぶ機会を自発的に得ようとする気持ちを誘発できるよう、英語の楽しさを伝えていく。常に担当する講師以外の外国人を講義に招き、初対面の外国人相手にしても英語を用いて話すことができるよう、英語での会話を身に付けていく。 |                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                       |         |      |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                       |         |      |
| 教科書を使用するが、使用方法としては会話分の参考にする程度であり、英語で会話することを軸に講義を展開していく。ただ単語を覚える、文法を覚えるといった中学校・高等学校で経験した英語の授業とは違い、英単語に隠されたたくさんの意味をニュアンスから理解できるよう、より実践的に会話ができるように講義を展開していく。英会話の「この部分を押さえておけば会話に支障がない」というレベルを理解することで、プライベートで外国人に出会っても、道案内などを分かり易く正しくできるようになるので、その点を抑えながら授業を行う。来るオリンピックによる国際化の波に乗り、グローバルに活躍できるスタッフを育成することがこの講義の到達目標である。   |                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                       |         |      |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                       |         |      |
| 授業概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教科書「Campus English」を元に、基本的な英会話を習得する。英語で話すことに抵抗を失くすことで、外国人とのコミュニケーション意欲が増すと考える。教科書を進めることだけでなく、時に講師以外の外国人と英語を用いて会話し、自分の英語力を試すと共に、より一層の勉学意欲を誘発する。グループワークを通じてこれまで固定されていた英文の活用方法を払しょくして、より実践的に活用できる英会話を身に付けていく。講義は外国人講師主導で行われ、日本語を極力少なくして展開する。 |        |                                       |         |      |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | この講義では積極的に話すことが大切であり、学生が消極的になってしまうと講義の成果が得られなくなってしまう。そのため全課程においてチームティーチング制を導入し、講師陣が学生に英語で会話することを促していく。授業時数の4分3以上出席しない者は定期試験を受験することができない。                                                                                                  |        |                                       |         |      |
| 評価方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 種別                                                                                                                                                                                                                                        | 割合     | 備 考                                   |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 試験・課題                                                                                                                                                                                                                                     | 50%    | 試験と課題を総合的に評価する                        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 小テスト                                                                                                                                                                                                                                      | 10%    | 授業内容の理解度を確認するために実施する                  |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | レポート                                                                                                                                                                                                                                      | 0%     |                                       |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 成果発表<br>(口頭・実技)                                                                                                                                                                                                                           | 20%    | 授業時間内に行われる発表方法、内容について評価する             |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 平常点                                                                                                                                                                                                                                       | 20%    | 積極的な授業参加度、授業態度によって評価する                |         |      |
| 授業計画（1回～15回）                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                       |         |      |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 授業内容                                                                                                                                                                                                                                      |        | 各回の到達目標                               |         |      |
| 1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | It is a celebration for kids.                                                                                                                                                                                                             |        | 選択肢の中から好みを聞く練習をする                     |         |      |
| 2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | What is your favorite dish at the cafeteria?                                                                                                                                                                                              |        | 今日は何を食べたい？という質問の会話文を読み、練習する           |         |      |
| 3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | What is Christmas like in your coutry?                                                                                                                                                                                                    |        | クリスマスがどんな意味をもつ日なのかを英語で説明する練習をする       |         |      |
| 4回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Your e-mail is full of garbled text.                                                                                                                                                                                                      |        | メールで見かける略語の意味が分からない時の質問を練習する          |         |      |
| 5回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | I'd like to talk about my research.                                                                                                                                                                                                       |        | 研究のテーマの話し方の練習をする                      |         |      |
| 6回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | That's why I applied for the position.                                                                                                                                                                                                    |        | 面接官になって採用したい理由を述べる練習をする               |         |      |
| 7回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Who's your date?                                                                                                                                                                                                                          |        | 例題の会話文をペアワークで読み、練習する                  |         |      |
| 8回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Why don't we plan a farewell party?                                                                                                                                                                                                       |        | Thing to goを用いて、協力を求めて具体的な内容を伝える練習をする |         |      |
| 9回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | I have set three goals for myself.                                                                                                                                                                                                        |        | 目標を聞かれて具体的に話す練習をする                    |         |      |
| 10回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pair Work (1)                                                                                                                                                                                                                             |        | これまで学んだ文法を用いて、会話文を作成する                |         |      |
| 11回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pair Work (2)                                                                                                                                                                                                                             |        | これまで学んだ文法を用いて、ペアで会話を練習する              |         |      |
| 12回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pair Work (3)                                                                                                                                                                                                                             |        | 外国人相手でも英語で話せるように、ペアで会話を練習する           |         |      |
| 13回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pair Work (4)                                                                                                                                                                                                                             |        | 外国人相手に英語で話し、外国人とペアワークを行う              |         |      |
| 14回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | まとめ（1）                                                                                                                                                                                                                                    |        | 後期に学んだことのまとめ                          |         |      |
| 15回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | まとめ（2）                                                                                                                                                                                                                                    |        | 1年間を通しての会話文に関するまとめ                    |         |      |