

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                           |                                            |                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------|----|
| 日本工学院専門学校                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         | 開講年度 | 2019年度                    | 科目名                                        | 特別講座2            |    |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                           |                                            |                  |    |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                   | ミュージックアーティスト科                                                                                                                                                                                                                                           | コース名 | ヴォーカリストコース                |                                            | 開設期              | 後期 |
| 対象年次                                                                                                                                                                                                                                                   | 1年次                                                                                                                                                                                                                                                     | 科目区分 | 選択                        | 時間数                                        | 15時間             |    |
| 単位数                                                                                                                                                                                                                                                    | 1単位                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                           | 授業形態                                       | 講義               |    |
| 教科書/教材 毎回レジュメ・資料を配布する。参考書・参考資料等は、講義毎に指示する                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                           |                                            |                  |    |
| 担当教員情報                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                           |                                            |                  |    |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                   | 志鎌克彦                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                           | 実務経験の有無・職種                                 | 有・レコード会社、プロダクション |    |
| 学習目的                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                           |                                            |                  |    |
| 学生が最新技術動向を業界のプロフェッショナルから聴講し、見識を広めることを目的とする。音楽業界とITの技術の融合など新たな知識と技術を常に新鮮な目線で学べる環境を有する事。今後必要とされる人材は、知的好奇心を持ち、興味を持った事柄についてはその深層まで探究することができる人間である。さらに、多様性が求められる昨今、学生とは異なる環境にいる人との交流を持つことが多様な価値観を持つ他者への理解につながる。本講義では学生の知的好奇心を刺激すること、他者に対する想像力、発想力を養うことができる。 |                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                           |                                            |                  |    |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                           |                                            |                  |    |
| 学生が本講義を聴講することで、最新技術動向に深く関心を持ち、主体的に勉強会、カンファレンス等に参加するようになることを目標とする。さらに、就職活動をする上で学生自らの目指す業界、人材像を定めることができるようにする。ダイバーシティが求められる時代に沿って多様な価値観を持つ他者に対して、想像力を持って接し、思いやりを持つことを目指す。また、聴講レポート作成を通して文章作成能力を向上させ、情報を整理して発表するための論理的思考力を養うことを目標とする。                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                           |                                            |                  |    |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                           |                                            |                  |    |
| 授業概要                                                                                                                                                                                                                                                   | 本講義では外部講師による講義となるため、各講師ごとに事前調査、聴講、聴講結果報告の3ユニットで実施する。聴講内容の理解がより深まり有意義なものとなるため、事前調査は必ず行い、重視する。授業時間外での主体的な予習も奨励する。学生の知識定着のため、聴講しただけで終わらず、必ず聴講結果レポートも作成する。外的環境との関わりにおけるビジネススキル向上を意識し、受講マナーについても指導を行う。                                                       |      |                           |                                            |                  |    |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                    | 本講義では学生が主体的に学習する姿勢を重視する。具体的には事前調査の精度、外部講師への積極的な質問、関わりを評価する。聴講後のレポートには、聴講内容を羅列するだけではなく、自らの考えや新たに学習した事柄について調査した結果等を記載することを求める。講義中の私語や受講態度などには厳しく対応する。理由のない遅刻や欠席は認めない。講義に出席するだけでなく、社会への移行を前提とした受講マナーで授業に参加することを求める。ただし、授業時数の4分の3以上出席しない者は定期試験を受験することができない。 |      |                           |                                            |                  |    |
| 評価方法                                                                                                                                                                                                                                                   | 種別                                                                                                                                                                                                                                                      | 割合   | 備 考                       |                                            |                  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | 試験・課題                                                                                                                                                                                                                                                   | 30%  | 試験と課題を総合的に評価する            |                                            |                  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | 小テスト                                                                                                                                                                                                                                                    | 0%   |                           |                                            |                  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | レポート                                                                                                                                                                                                                                                    | 40%  | 授業内容の理解度を確認するために実施する      |                                            |                  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | 成果発表<br>(口頭・実技)                                                                                                                                                                                                                                         | 20%  | 授業時間内に行われる発表方法、内容について評価する |                                            |                  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | 平常点                                                                                                                                                                                                                                                     | 10%  | 積極的な授業参加度、授業態度によって評価する    |                                            |                  |    |
| 授業計画（1回～5回）                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                           |                                            |                  |    |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                      | 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                           | 各回の到達目標                                    |                  |    |
| 1回                                                                                                                                                                                                                                                     | 事前調査                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                           | 聴講テーマにそった事前知識を調査し、情報を整理することができる            |                  |    |
| 2回                                                                                                                                                                                                                                                     | 事前調査報告                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                           | 事前調査によって整理した情報を他者と共有するために説明、発表することができる     |                  |    |
| 3回                                                                                                                                                                                                                                                     | 聴講                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                           | 知的好奇心をもって聴講し、見識を深め、テーマについて深層まで探究することができる   |                  |    |
| 4回                                                                                                                                                                                                                                                     | 聴講結果報告                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                           | 聴講内容を振り返り、新たな知識を定着させることができる                |                  |    |
| 5回                                                                                                                                                                                                                                                     | 聴講結果報告・まとめ                                                                                                                                                                                                                                              |      |                           | 結果報告、自ら調査した事柄を他者と共有するために、情報を整理して説明することができる |                  |    |